

**Августовское совещание работников образования
Октябрьского района 2021 года
«Образование в интересах человека:
Воспитание гармоничной
и социально ответственной личности»**

**Критерии оценки качества
методического сопровождения в
образовательной организации**



ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный проект "Образование"

Целевые показатели:...<качество
общего образования >...

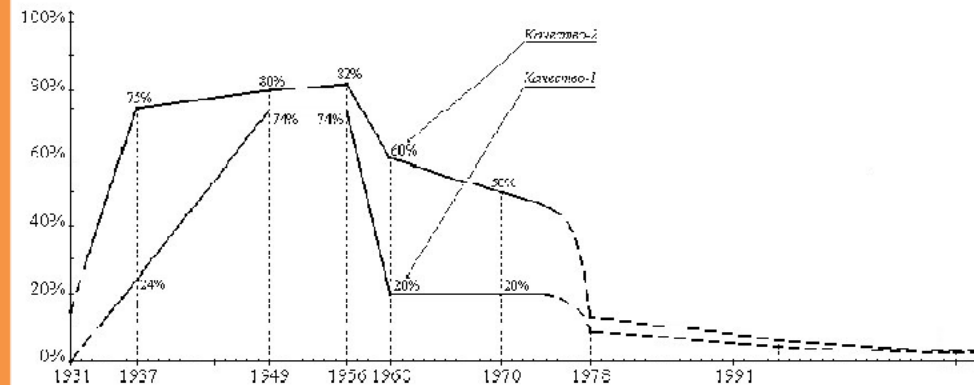


Рис. 1. Тенденции изменения качества знаний выпускников школ с 1931 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

критерии
эффективности системы



Научно-методическое сопровождение педагогических работников (в том числе молодых педагогов). Программа наставничества



Муниципальная/общешкольная система развития и поддержки МО и профессиональных сообществ педагогов



Оценка результативности научно-методического сопровождения общешкольной/муниципальной системы



**НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ (В
ТОМ ЧИСЛЕ
МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ).
ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**



Выявление профессиональных
дефицитов в педагогической среде

Адресная помощь/методические
рекомендации

Непрерывный профессиональный
рост педагога

Планирование работы

Реализация адресных программ

Трансляция положительного опыта





**МУНИЦИПАЛЬНАЯ/
ОБЩЕШКОЛЬНАЯ
СИСТЕМА
РАЗВИТИЯ И
ПОДДЕРЖКИ МО
И
ПРОФЕССИОНАЛЬН
ЫХ СООБЩЕСТВ
ПЕДАГОГОВ**



Функционирование и развитие профессиональных сообществ

Выявление лучших практик, обобщение их и тиражирование

Организация горизонтального обучения (творческие мастерские, проблемные группы)





ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ/ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Анализ условий организации и
методсопровождения педагогов

Оценка результативности
деятельности

Аналитика. Эффективность

Уровень удовлетворенности
(рекомендации, консультации...)

Охват мероприятиями
педагогических работников



ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА: квалификационные уровни

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ



Квалификационные уровни:

★ Выпускник СПО*

★★★ Бакалавр

★★★★★ Магистр

* Допускается на уровне дошкольного образования



Учитель



Старший учитель



Ведущий учитель



ПРОБЛЕМАТИКА



ТРАДИЦИОННЫЙ ФОРМАТ
ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ И В ЦЕЛЯХ
ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

! ЦИФРОВИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ПЛАНИРОВАНИЮ И С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ ФОРМАТА, И С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ



ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**ОТПРАВНАЯ ТОЧКА ДЛЯ
ОБСУЖДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ
ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ
ИНФРАСТРУКТУРЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА, ДЛЯ
РАЗРАБОТКИ ЛОКАЛЬНЫХ И
ТЕМАТИЧЕСКИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



РЕКОМЕНДАЦИИ

личностное и профессиональное
развитие педагогов



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМОРАЗВИТИЕ



ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА, ОБМЕН
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПРАКТИКАМИ И
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ



КПК КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
(В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ)



НЕПРЕРЫВНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**расширяем
горизонты...**



**создаем
дополнительные
Возможности...**



**популяризируем
инновации...**